

Rozdział 10

Zasady oceniania zachowania uczniów

- § 87.** 1. W klasach IV – VIII obowiązuje skala ocen z zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
2. Ocenianie zachowania przeprowadza się dwa razy w ciągu roku, równoległe do oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
 4. Obserwacja zachowania ucznia polega na wpisywaniu w odpowiednie tabele zamieszczone w dzienniku lekcyjnym lub dzienniku elektronicznym pochwał, uwag i nagan.
 5. Ocena zachowania ucznia ma charakter całościowy. W ocenianiu uwzględnia się pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.
 6. W klasach I – III ocenę zachowania wystawia wychowawca na podstawie:
 - 1) obserwacji ucznia w czasie zajęć dydaktycznych, przerw, wyjść, wycieczek, zajęć dodatkowych
 - 2) informacji uzyskanych od wychowawców świetlicy i innych nauczycieli uczących w danej klasie.
 7. Przy formułowaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, uwzględnia się w szczególności:
 - 1) w klasach IV - VIII
 - a) stosunek do obowiązków szkolnych
 - b) frekwencja
 - c) kultura zachowania
 - d) zachowania społeczne
 - e) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
 - f) aktywność w życiu szkoły i miasta
- § 88.** 1. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- § 89.** 1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach wewnątrzszkolnego oceniania zgodnie z obowiązującą skalą ocen, o której mowa w § 82 ust. 1.
2. W klasach IV – VIII ocenianie zachowania przeprowadza się w systemie punktowym.

3. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
5. Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 74 ust.1.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału ustala na podstawie ilości punktów zdobytych przez ucznia. Na liczbę punktów mają wpływ:
 - 1) opinia nauczycieli wyrażona poprzez wpisywane uwagi i pochwały;
 - 2) samoocena ucznia;
 - 3) opinia zespołu klasowego.

§ 90. 1. Otrzymanie określonej ilości punktów odpowiada ocenie:
w klasach IV – VIII

- 140 punkty i więcej – wzorowe
- 100 – 139 punktów – bardzo dobre
- 60 - 99 punktów – dobre
- 30 – 59 punktów – poprawne
- 11 – 29 punktów – nieodpowiednie
- poniżej 11 punktów – naganne

Ocenę roczną wystawiamy na podstawie sumy punktów z I i II semestru podzielonej przez 2

2. Uczeń otrzymuje ocenę naganną zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów jeżeli dopuścił się dotkliwego pobicia, stosował wulgaryzmy, które mogą spowodować szkody psychiczne lub dopuścił się dotkliwego znieważenia i obrażania, dokonał aktu wandalizmu, dopuścił się kradzieży, wdał się w konflikt z prawem, posiada lub spożywa alkohol, rozprowadza lub używa narkotyków lub dopalaczy.
3. Sposób przydzielania punktów oraz wzorce kart oceny zachowania określa „Regulamin oceniania zachowania uczniów”.

Dział VII Uczniowie

Rozdział 1 Realizacja obowiązku szkolnego

- § 91.** 1. Do szkoły uczęszczają uczniowie realizujący obowiązek szkolny. Uczniami szkoły są dzieci zamieszkałe w obwodzie naszej placówki (patrz załącznik nr 8) oraz poza nim przyjęte za zgodą Dyrektora Szkoły.
2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej lub 18 roku życia.
 3. Na wniosek rodzica (prawnego opiekuna) naukę w klasie I szkoły podstawowej może rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy sześć lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej. Decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podejmie Dyrektor Szkoły, jeżeli dziecko odbyło co najmniej roczne przygotowanie przedszkolne.
 4. Do oddziału przedszkolnego obowiązkowo uczęszczają dzieci sześciolatnie. Za zgodą dyrekcji mogą być też przyjęte dzieci pięcioletnie.
 5. Uczniowie klas I najpóźniej do 31 października każdego roku zostają uroczystie przyjęci do grona społeczności uczniowskiej - pasowanie na ucznia.
 6. Odroczenie obowiązku szkolnego może nastąpić w przypadkach uzasadnionych różnymi przyczynami, nie dłużej jednak niż o jeden rok.

7. Decyzję o odroczeniu podejmuje Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, za zgodą rodziców.
8. Za spełnianie obowiązku szkolnego uznaje się uczęszczanie dzieci do szkół specjalnych lub przysposabiających do zawodu.
9. Na wniosek rodziców i na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w szczególnie uzasadnionych przypadkach, Kurator Oświaty może zwolnić od spełniania obowiązku szkolnego dziecko, które ukończyło 15 lat.
10. Niespełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Za jego realizację odpowiedzialni są rodzice.

Rozdział 2

Prawa i obowiązki ucznia

§ 92. 1. Uczeń ma prawo do:

- 1) wiedzy o przysługujących mu prawach;
- 2) kształcenia się, wychowania i opieki odpowiedniej do wieku i osiągniętego rozwoju;
- 3) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do jego możliwości psychofizycznych;
- 4) zapoznania się ze statutem szkoły, zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole;
- 5) zapoznania się z programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi dla danego poziomu nauczania;
- 6) odpowiednio zorganizowanego procesu nauczania, dostosowanego do możliwości psychofizycznych i predyspozycji ucznia;
- 7) zrzeszania się w organizacjach działających na terenie szkoły;
- 8) opieki wychowawczej;
- 9) swobody w wyrażaniu własnych poglądów, myśli, przekonań, z szacunkiem dla innych osób;
- 10) rozwijania zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych oraz w formie indywidualnego programu lub toku nauki, w przypadku szczególnych uzdolnień ucznia; umożliwienie ukończenia szkoły w skróconym czasie;
- 11) powiadomienia, z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym, o terminie i zakresie pisemnych prac klasowych;
- 12) jawnej i umotywowanej oceny;
- 13) czasu wolnego przeznaczonego na wypoczynek;
- 14) opieki zdrowotnej;
- 15) pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
- 16) ochrony własności intelektualnej;
- 17) współorganizowania imprez szkolnych i uczestnictwa w nich;

- 18) korzystania z pomocy dydaktycznych, urządzeń i sprzętu znajdującego się w szkole;
- 19) współredagowania i wydawania gazetki szkolnej;
- 20) bezpiecznych warunków nauki w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 21) uzyskiwania informacji z różnych źródeł wiedzy;
- 22) wsparcia, przez nauczycieli, w przypadku zagrożenia niepowodzeniem szkolnym;
- 23) wzięcia udziału w konkursach i olimpiadach;
- 24) pomocy materialnej i stypendialnej, w przypadku pozostawania w trudnej sytuacji ekonomicznej lub życiowej;
- 25) przygotowania go do kształcenia na kolejnym etapie edukacyjnym, w tym wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- 26) reprezentowania szkoły na zewnątrz;
- 27) do ochrony przed wszelkimi przejawami przemocy, agresji, zastraszania itp.;
- 28) równego traktowania.

2. Do obowiązków ucznia należy:

- 1) przestrzeganie obowiązujących w szkole przepisów prawa zewnętrznego i wewnętrznego;
- 2) sumienne i rzetelne wykonywanie poleceń i zarządzeń dyrekcji szkoły, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 3) systematyczne uczenie się i podnoszenie swoich umiejętności;
- 4) odnoszenie się z szacunkiem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- 5) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 6) dbanie o porządek i ład w klasie i szkole;
- 7) szanowanie mienia szkolnego oraz mienia kolegów, nauczycieli i innych osób;
- 8) dbanie o swoje zdrowie, higienę osobistą, bezpieczeństwo własne i kolegów; nieuleganie nałogom i przekonywanie innych o ich szkodliwości;
- 9) w czasie zajęć szkolnych oraz szkolnych uroczystości noszenie stroju określonego w statucie:
 - a) strój ten powinien być bez ekstrawaganckich dodatków; zabrania się noszenia ubiorów, ozdób i symboli sprzecznych z Konstytucją RP, godzących w zasady moralności i etyki, a także ozdób i przedmiotów niebezpiecznych dla samego ucznia oraz innych osób,
 - b) noszone torby i plecaki nie mogą zawierać ozdób i symboli sprzecznych z Konstytucją RP, godzących w zasady moralności i etyki,
 - c) strój nie może eksponować bielizny osobistej, brzucha, głębokich dekoltów; zabrania się noszenia zbyt krótkich szortów lub spodenek; strój nie może także zawierać wulgarnych napisów (również w językach obcych) i rysunków,
 - d) w budynkach szkoły zabrania się noszenia nakryć głowy (np. czapka, kaptur),
 - e) uczniowie zobowiązani są do noszenia stroju galowego na uroczystościach, imprezach szkolnych i spotkaniach, na których reprezentują szkołę; strój galowy to elegancka biała

bluzka lub koszula oraz spodnie lub spódnica w kolorze granatowym lub czarnym,

f) na lekcjach wychowania fizycznego uczeń zobowiązany jest do przynoszenia zmiennego stroju i obuwia zgodnie z wymogami nauczyciela.

Opis stroju nie obejmuje wszystkich szczegółów i przypadków. W razie wątpliwości, czy strój jest odpowiedni, decyzję podejmuje wychowawca, inny nauczyciel lub Dyrektor Szkoły.

- 10) szanowanie symboli państwowych i szkolnych;
 - 11) aktywne uczestniczenie w życiu szkolnym;
 - 12) wykazywanie się wiedzą zdobytą podczas zajęć;
 - 13) przygotowywanie się do zajęć i systematyczne w nich uczestnictwo;
 - 14) usprawiedliwianie nieobecności przez rodziców, w formie pisemnego usprawiedliwienia, wystawionego w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły;
 - 15) przestrzeganie zasad korzystania w szkole z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych.
3. Podczas zajęć edukacyjnych uczeń:
- 1) bierze aktywny udział w zajęciach, stara się nie przeszkadzać w ich prowadzeniu;
 - 2) współpracuje z nauczycielem i uczniami danego oddziału;
 - 3) dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem, po uzyskaniu zgody nauczyciela;
 - 4) korzysta z pomocy dydaktycznych i naukowych zgodnie z poleceniem nauczyciela;
 - 5) wykonuje zadania i prace zlecone przez nauczyciela;
 - 6) korzysta z urządzeń multimedialnych tylko na polecenie nauczyciela;
 - 7) przestrzega zasad przyjętych przez oddział, w którym się uczy.
4. W zakresie postaw społecznych oczekuje się od ucznia:
- 1) reprezentowania klasy i szkoły w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych
 - 2) uczestniczenia w pracach użytecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska
 - 3) koleżeństwa, prawdomówności i uczciwości; kształtowania życzliwych stosunków w klasie i szkole.
5. Jeżeli chodzi o używanie przez uczniów telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego (w tym słuchawek, głośników, smartwatchy):
- 1) uczeń zobowiązany jest do wyłączenia/wyciszenia i schowania telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego przed wejściem na teren szkoły,
 - 2) uczeń ma możliwość używania podczas zajęć edukacyjnych telefonu komórkowego oraz innego sprzętu elektronicznego jako pomocy dydaktycznej, jeśli pozwoli na to nauczyciel prowadzący lekcje,
 - 3) dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego w wyjątkowych sytuacjach za wcześniejszą zgodą nauczyciela - dotyczy to wykonania pilnego połączenia telefonicznego do rodzica lub opiekuna, wynikającego z bieżącej potrzeby

(np. konsultacji w sprawie złego samopoczucia); w każdej chwili uczeń ma też możliwość skorzystania z telefonu w sekretariacie szkoły,

- 4) uczeń ma prawo korzystać z telefonu komórkowego oraz innego sprzętu elektronicznego na wycieczkach, wyjazdach lub wyjściach organizowanych przez szkołę, przestrzegając następujących zasad:
 - a) nie wolno korzystać z urządzeń do głośnej emisji muzyki,
 - b) nie wolno nagrywać dźwięku i obrazu oraz fotografować nauczycieli, pracowników szkoły oraz uczniów bez ich wiedzy i zgody,
- 5) naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły skutkuje wpisem przez nauczyciela upomnienia,
- 6) szkoła nie bierze odpowiedzialności za telefony komórkowe i inny sprzęt elektroniczny uczniów.

Rozdział 3

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia

- § 93. 1. Jeśli prawa ucznia zostały złamane i nie może on znaleźć rozwiązania tej sytuacji, o pomoc zwraca się kolejno do wychowawcy, pedagoga i Dyrektora Szkoły.
2. Kiedy do złamania prawa doszło pomiędzy uczniami, wychowawca:
 - 1) zapoznaje się z opinią stron;
 - 2) podejmuje mediacje ze stronami sporu przy współpracy z pedagogiem w celu wypracowania wspólnego rozwiązania polubownego, z którego każda ze stron będzie zadowolona;
 - 3) w przypadku niemożności rozwiązania sporu, wychowawca oraz pedagog przekazują sprawę Dyrektorowi Szkoły;
 - 4) jeśli na wcześniejszych etapach postępowania nie doszło do ugody pomiędzy uczniami, ostateczną decyzję co do sposobu rozwiązania sporu podejmuje Dyrektor Szkoły.
 3. W przypadku, gdy do złamania praw ucznia doszło przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły, uczeń zgłasza sprawę kolejno do wychowawcy, pedagoga i Dyrektora Szkoły, którzy:
 - 1) zapoznają się z opinią stron;
 - 2) podejmują działania mediacyjne ze stronami, w celu wypracowania wspólnego rozwiązania polubownego, z którego każda ze stron będzie zadowolona;
 - 3) jeśli na wcześniejszych etapach postępowania nie doszło do ugody pomiędzy stronami, Dyrektor Szkoły podejmuje ostateczną decyzję co do sposobu rozwiązania sprawy.

4. Szkoła ma obowiązek chronienia ucznia, który zwraca się o pomoc w przypadku łamania jego praw. Tożsamość ucznia składającego skargę jest objęta ochroną i nieudostępniana publicznie, chyba że uczeń składający skargę wyrazi na to zgodę.
5. Wszelkie informacje uzyskane przez wychowawcę, pedagoga i Dyrektora Szkoły w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.
6. Wychowawca, pedagog i Dyrektor Szkoły podejmują działania na wniosek ucznia, jego rodziców, Samorządu Uczniowskiego.