

Rozdział 10

Zasady oceniania zachowania uczniów

- § 79. 1. W klasach IV – VIII obowiązuje skala ocen z zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
2. Ocenianie zachowania przeprowadza się dwa razy w ciągu roku, równoległe do oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
 4. Obserwacja zachowania ucznia polega na wpisywaniu w odpowiednie tabele zamieszczone w dzienniku lekcyjnym lub dzienniku elektronicznym pochwał, uwag i nagan.
 5. Ocena zachowania ucznia ma charakter całościowy. W ocenianiu uwzględnia się pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.
 6. W klasach I – III ocenę zachowania wystawia wychowawca na podstawie:
 - 1) obserwacji ucznia w czasie zajęć dydaktycznych, przerw, wyjść, wycieczek, zajęć dodatkowych
 - 2) informacji uzyskanych od wychowawców świetlicy i innych nauczycieli uczących w danej klasie.
 7. Przy formułowaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, uwzględnia się w szczególności:
 - 1) w klasach IV - VIII
 - a) stosunek do obowiązków szkolnych
 - b) frekwencja
 - c) kultura zachowania
 - d) zachowania społeczne
 - e) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
 - f) aktywność w życiu szkoły i miasta
- § 80. 1. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- § 81. 1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach wewnątrzszkolnego oceniania zgodnie z obowiązującą skalą ocen, o której mowa w § 82 ust. 1.
2. W klasach IV – VIII ocenianie zachowania przeprowadza się w systemie punktowym.
 3. Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra.
 4. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.

5. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
6. Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 74 ust.1.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału ustala na podstawie ilości punktów zdobytych przez ucznia. Na liczbę punktów mają wpływ:
 - 1) opinia nauczycieli wyrażona poprzez wpisywane uwagi i pochwały;
 - 2) samoocena ucznia;
 - 3) opinia zespołu klasowego.

§ 82. 1. Otrzymanie określonej ilości punktów odpowiada

ocenie: w klasach IV – VIII

- 140 punkty i więcej – wzorowe
- 100 – 139 punktów – bardzo dobre
- 60 - 99 punktów – dobre
- 30 – 59 punktów – poprawne
- 11 – 29 punktów – nieodpowiednie
- poniżej 11 punktów – naganne

Ocenę roczną wystawiamy na podstawie sumy punktów z I i II okresu podzielonej przez 2

2. Uczeń otrzymuje ocenę naganną zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów jeżeli dopuścił się dotkliwego pobicia, stosował wulgaryzmy, które mogą spowodować szkody psychiczne lub dopuścił się dotkliwego znieważenia i obrażania, dokonał aktu wandalizmu, dopuścił się kradzieży, wdał się w konflikt z prawem, posiada lub spożywa alkohol, rozprowadza lub używa narkotyków lub dopalaczy.
3. Sposób przydzielania punktów oraz wzorce kart oceny zachowania określają stosowne regulaminy.
Załącznik do statutu nr 3 (odziały IV-VIII).

Arkusz samooceny i oceny koleżeńskiej zachowania w klasach IV – VIII

Imię i nazwisko.....

klasa

Rok szkolny

śródroczna /

roczna

lp	Co oceniamy	Samoocena (od 0 do 4)	Ocena klasy (od 0 do 4)
1.	Używanie form grzecznościowych, niestosowanie wulgaryzmów.		
2.	Właściwe zachowanie wobec kolegów i koleżanek.		
3.	Właściwe zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.		
4.	Przestrzeganie ładu i porządku w klasie szkole i na boisku.		
5.	Aktywne uczestniczenie w lekcjach.		
6.	Przestrzeganie używania w szkole zgodnie ze statutem telefonu oraz sprzętu elektronicznego.		
7.	Przestrzeganie regulaminu świetlicy, biblioteki, dowozów		
8.	Dbanie o schludny zgodny z regulaminem ubiór oraz wygląd		
9.	Przygotowanie do lekcji, odrabianie zadań domowych , przynoszenie przyborów.		
10.	Udział w życiu szkoły klasy , pełnienie funkcji, wywiązywanie się z powierzonych zadań. Udział w konkursach zawodach i akcjach charytatywnych		
suma			
Suma obu kolumn			
Liczba punktów z karty			

Oceń się w skali od 0-4 przy każdym punkcie. Gdzie 0 oznacza, że nigdy nie przestrzegasz tego punktu a 4 oznacza, że zawsze stosujesz się do tego wymogu. Następnie wylicz sumy.

Do dziennika wpisujemy liczbę punktów z karty wyliczoną w następujący sposób:

Suma punktów z obu kolumn minus punkty startowe.

(np. z samooceny uczeń uzyskał 34 punkty, o oceny koleżeńskiej 12 punkty – razem daje to 46 punktów. Wykonujemy rachunek: 46 minus 60 = -14 i tę liczbę wpisujemy do librusa)

Przy ocenie zachowania wychowawca uwzględni ponadto następujące wskaźniki i za każdy przydzieli określoną liczbę punktów:

Wskaźniki	Liczba punktów
godziny nieusprawiedliwione	za każdą godzinę -1 pkt.
spóźnienia	za każde -0,5 pkt.
bonus za brak spóźnień	+5 pkt.
bonus za wszystkie godziny usprawiedliwione	+20 pkt.
bonus za brak uwag we wszystkich wskaźnikach	+20 pkt.
punkty od wychowawcy	od -10 do +10 pkt.

Uwaga: wychowawca, po dokonaniu analizy powyższych wskaźników może odjąć lub dodać punkty (od -10 do +10). Swoją decyzję uzasadnia uczniowi i jego rodzicom.

Jeśli uczeń rażąco narusza prawo, handluje narkotykami, środkami odurzającymi, papierosami oraz spożywa alkohol, bierze udział w bójce lub narusza godność osobistą nauczyciela (sprawa trafia na Policję), otrzymuje ocenę naganną z zachowania z pominięciem procedury oceny. Liczba zdobytych punktów na karcie nie ma wówczas wpływu na ocenę zachowania.