

Wymagania edukacyjne na lekcjach języków obcych dla klas 4 – 8

1. Wszelkie sprawy dotyczące oceniania uczniów, które nie są zawarte w Wymaganiach edukacyjnych regulują zapisy w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

2. Obowiązki ucznia.

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji, tj. posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń (jeżeli są wymagane) oraz wszelkie kopiowane materiały ćwiczeniowe rozdawane przez nauczyciela oraz systematycznie opanowywać zadany przez nauczyciela materiał leksykalny i gramatyczny oraz inne umiejętności językowe.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek uzupełniać braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i sprawdzianach/testach na bieżąco. W przypadku dłuższych usprawiedliwionych nieobecności, termin należy ustalić z nauczycielem.

Obowiązkiem ucznia jest zaliczyć każdy sprawdzian, test i kartkówkę. Jeżeli uczeń ma niezaliczoną pracę pisemną z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ma prawo napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od dnia rozdania poprawionych i ocenionych prac.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych, nie może być klasyfikowany, jeżeli nie ma podstawy do wystawienia oceny.

3. Prawa ucznia.

Uczeń ma prawo **3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie** do lekcji (nie dotyczy testów, sprawdzianów i kartkówek wcześniej zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie rozumie się nieopanowanie zadanego materiału, co należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji i odnotowane jest w dzienniku. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Brak zeszytu ćwiczeń czy kopiowanych materiałów ćwiczeniowych również traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji i skutkuje upomnieniem do dziennika (zachowanie), natomiast uzupełnienie notatek i zadań w zeszycie przedmiotowym oraz zeszycie ćwiczeń nie skutkuje wpisem do dziennika.

Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

Uczeń zgłasza nauczycielowi wszelkie problemy ze zrozumieniem materiału i w miarę możliwości dane zagadnienie zostaje wyjaśnione jeszcze raz (najczęściej na konsultacjach przedmiotowych).

4. Ocenianie – kryteria.

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru **co najmniej 6 ocen cząstkowych z języka angielskiego oraz 4 oceny cząstkowe z języka niemieckiego** z różnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości (testy, sprawdziany, kartkówki, wejściówki, odpowiedzi ustne).

Testy oraz sprawdziany są obowiązkowe. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku. Zawsze podawany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.

Kartkówki są obowiązkowe, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane. Zaliczenie kartkówki, na której uczeń był nieobecny odbywa się na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

Odpowiedź ustna obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji.

Wejściówki obejmują materiał z ostatniej lekcji i nie są zapowiadane.

Ponadto ocenie podlegają: prezentacje multimedialne, projekty edukacyjne, zadania dodatkowe, udział w konkursach (zajęcie wysokiego miejsca oraz udział) itp.

Aktywność na lekcji rozumiana jest jako rozwiązywanie zadań indywidualnie lub w grupach, czytanie tekstów, rozwiązywanie zadań przy tablicy, odpowiedzi na pytania, zaangażowanie w pracę na lekcjach i jest oceniana jako odpowiedź ustna.

5. Oddawanie prac.

Nauczyciel na sprawdzenie i ocenienie prac pisemnych uczniów ma **14 dni** (w przypadkach uzasadnionych termin może ulec zmianie po konsultacji z uczniami). Nauczyciel nie ma prawa przeprowadzić kolejnego testu czy sprawdzianu, jeśli nie oddał i nie omówił poprzedniego.

6. Poprawianie ocen.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu lub testu w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny. Ocena z poprawy testu czy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika jako „ocena poprawiona” w miejsce oceny niesatysfakcjonującej.

Stopień trudności pracy poprawkowej jest taki sam, jak pracy pierwotnej. Uczeń, który z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie zaliczył testu, sprawdzianu lub kartkówki w wyznaczonym terminie otrzymuje tę pracę do napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

Uczeń przyłapany na niesamodzielnej pracy podczas prac pisemnych w klasie – ściąganiu, odpisywaniu – zostaje poinformowany o ocenie niedostatecznej i kończy pracę w danym momencie. Uczeń ma prawo do poprawy takiej oceny.

7. Klasyfikowanie uczniów.

Średnia ocen może być wskazówką dla nauczyciela do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej. Nauczyciel rozpoznaje postępy w nauce, docenia starania ucznia i wyrażając uznanie dla jego osiągnięć może wystawić ocenę o stopień wyższą niż wynika z zaproponowanej średniej ocen cząstkowych. **Ocena śródroczna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, a ocena roczna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych za I i II semestr.**

Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w roku na tydzień przed feriami zimowymi w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły. Oceny te mają charakter informacyjny - nie podlegają poprawie, nie wliczane są do średniej i nie decydują o klasyfikacji rocznej.

Miesiąc przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

8. Odwołanie od oceny.

Procedury odwołania od oceny są określone w WSO.

9. Zasady punktacji i oceniania.

Testy, sprawdziany, kartkówki i wejściówki oceniane są punktowo, a punkty przeliczane są następująco:

100% - 97% - celujący

96% - 90% - bardzo dobry

89% - 70% - dobry

69% - 45% - dostateczny

44% - 35% - dopuszczający

34% i mniej - niedostateczny