

Wymagania edukacyjne
na lekcjach języków obcych
dla klas 4 – 8

1. Wszelkie sprawy dotyczące oceniania uczniów, które nie są zawarte w Wymaganiach edukacyjnych regulują zapisy w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

2. Obowiązki ucznia:

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji, tj. posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń (jeżeli są wymagane) oraz wszelkie kopiowane materiały ćwiczeniowe rozdawane przez nauczyciela, odrabiać zadania domowe oraz systematycznie opanowywać zadany przez nauczyciela materiał leksykalny i gramatyczny oraz inne umiejętności językowe.

Uczniowie są odpowiedzialni za stan podręcznika, który otrzymują od szkoły w ramach dotacji celowej. W przypadku zniszczenia, postępowanie zgodnie ze szkolnym regulaminem wypożyczania i użytkowania podręczników.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek uzupełniać braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych na bieżąco. W przypadku dłuższych usprawiedliwionych nieobecności, termin należy ustalić z nauczycielem.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych, nie może być klasyfikowany, jeżeli nie ma podstawy do wystawienia oceny.

3. Prawa Ucznia:

Uczeń ma prawo **3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie** do lekcji (nie dotyczy testów, sprawdzianów i kartkówek wcześniej zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie rozumie się brak zadania domowego lub nieopanowanie zadanego materiału, co należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji i odnotowane jest w dzienniku. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Brak zeszytu, podręcznika czy kopiowanych materiałów ćwiczeniowych również traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji, natomiast uzupełnienie notatek i zadań w zeszycie przedmiotowym oraz zeszycie ćwiczeń nie skutkuje wpisem do dziennika.

Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

Uczeń zgłasza nauczycielowi wszelkie problemy ze zrozumieniem materiału i w miarę możliwości dane zagadnienie zostaje wyjaśnione jeszcze raz (najczęściej na konsultacjach przedmiotowych).

4. Ocenianie – kryteria:

Ocenianie cząstkowe:

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru **co najmniej 6 ocen cząstkowych z języka angielskiego oraz 4 oceny cząstkowe z języka niemieckiego** z różnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości (testy, sprawdziany, kartkówki, wejściówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe).

Testy oraz sprawdziany są obowiązkowe. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku. Zawsze podawany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.

Kartkówki nie są obowiązkowe, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane.

Odpowiedź ustna obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji.

Wejściówki obejmują materiał z ostatniej lekcji lub zadania domowego i nie są zapowiadane.

Ponadto ocenie podlegają: aktywność na lekcji, praca w grupie, praca na lekcji, zeszyt przedmiotowy, prezentacje multimedialne, prace domowe, projekty edukacyjne, zadania dodatkowe, udziały w konkursach (zajęcie wysokiego miejsca oraz udział) itp.

Aktywność na lekcji rozumiana jest jako rozwiązywanie zadań indywidualnie lub w grupach, czytanie tekstów, rozwiązywanie zadań przy tablicy, odpowiedzi na pytania, zaangażowanie w pracę na lekcjach w czasie nauki zdalnej.

Ściąganie:

Uczeń przyłapany na niesamodzielnej pracy podczas prac pisemnych w klasie – ściąganiu, odpisywaniu – zostaje poinformowany o ocenie niedostatecznej i kończy pracę w danym momencie. Uczeń ma prawo do poprawy takiej oceny.

Uczniowie przyłapani na odpisywaniu zadania domowego lub w wypadku, gdy nie ulega wątpliwości, że oceniane prace są odpisane lub skopiowane z Internetu, uzyskują ocenę niedostateczną. Nauczyciel nie ma obowiązku dochodzić, kto od kogo odpisał zadanie.

5. Oddawanie prac:

Nauczyciel na sprawdzenie i ocenienie prac pisemnych uczniów ma **14 dni** (w przypadkach uzasadnionych termin może ulec zmianie po konsultacji z uczniami). Nauczyciel nie ma prawa przeprowadzić kolejnego testu czy sprawdzianu, jeśli nie oddał i nie omówił poprzedniego.

6. Poprawianie ocen:

Obowiązkiem ucznia jest zaliczyć każdy sprawdzian i test. Jeżeli uczeń ma niezaliczony sprawdzian lub test, ma prawo napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od dnia rozdania poprawionych i ocenionych prac.

Stopień trudności pracy poprawkowej jest taki sam, jak pracy pierwotnej. Uczeń, który z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie zaliczył testu, sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje za tę pracę ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub testu w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny. Ocena z poprawy testu czy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej ważonej.

Dodatkowo uczeń ma prawo do poprawy jednej wybranej oceny pozytywnej, a niesatysfakcjonującej go ze sprawdzianu lub testu w semestrze w terminie ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika wpisywana jest tylko satysfakcjonująca ocena z takiej poprawy.

7. Ocena okresowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych, a ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen cząstkowych za I i II semestr.

Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w roku na tydzień przed feriami zimowymi w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły do dnia 30.09 danego roku szkolnego.

Oceny te mają charakter informacyjny - nie podlegają poprawie, nie wliczane są do średniej i nie decydują o klasyfikacji rocznej.

Miesiąc przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

8. Odwołanie od oceny:

Procedury odwołania od oceny są określone w WSO.

9. Oceny i ich waga:

- **waga 5** przypisana jest do ocen z prac klasowych, testów i sprawdzianów, za zajęcie 1, 2 lub 3 miejsca w konkursach
- **waga 3** przypisana jest do ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych, projektów edukacyjnych, wypowiedzi pisemnych (np. e-mail)
- **waga 2** przypisana jest do ocen z zadań domowych, wejściówek
- **waga 1** przypisana jest do ocen z aktywności, referatów

Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości oraz Wewnętrzny Systemem Oceniania. Ocena musi być obiektywna i systematycznie wystawiana.

10. Zasady punktacji i oceniania:

Testy, sprawdziany, kartkówki i wejściówki oceniane są punktowo, a punkty przeliczane są następująco:

100% - 97% celujący

96% - 90% bardzo dobry

89% - 70% dobry

69% - 45% dostateczny

44% - 35% dopuszczający

poniżej 35% niedostateczny