

Wymagania edukacyjne

z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych

(biologii, chemii, fizyki, geografii, informatyki, matematyki, przyrody, techniki)

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach, jeden egzemplarz otrzymuje przewodniczący klasy.
3. Dopuszcza się możliwość modyfikacji wymagań, jednak uczniowie każdorazowo są o takiej zmianie niezwłocznie informowani, nie później jednak niż tydzień przed pracą pisemną.
4. Niniejszy regulamin jest zgodny z WSO.
5. Ustala się następujące kryteria stopni:

stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach ponadpodstawowych oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- jego wypowiedzi mają zwięzłą konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów, zawierają własne oryginalne przemyślenia i oceny
- osiągnął znaczne sukcesy w olimpiadach lub konkursach biologicznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia

stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 90% wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach ponadpodstawowych oraz:

- samodzielnie i właściwie dobiera źródła informacji, które umożliwiają mu rozwiązywanie zadań szkolnych
- stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych
- jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem faktograficznym
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi, wyciąga wnioski (ujęte programem nauczania)

stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował, co najmniej 90 % wymagań podstawowych i 50 % wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach ponadpodstawowych. Na ocenę dobrą uczeń spełnia tą część wymagań ponadpodstawowych, które obejmują treści:

- umiarkowanie przystępne
- mniej złożone i bardziej typów
- w pewnym stopniu hipotetyczne
- potrzebne, ale nie niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia
- pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia

Przy formułowaniu pytań i zadań testowych nauczyciel kieruje się tą zasadą. Ponad to przy odpowiedziach ustnych ucznia wymagana jest odpowiedź zasadniczo samodzielna, obejmująca wymagane treści, poprawna pod względem językowym.

Dopuszczane są jedynie nieliczne błędy - drugorzędne z punktu widzenia tematu.

stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował, co najmniej 90% wymagań z zakresu podstawowego. Są to wiadomości i umiejętności, które obejmują treści:

- niezbędne w dalszej nauce
- istotne i pewne z naukowego punktu widzenia
- niezbędne na danym i wyższych etapach kształcenia
- przydatne w życiu pozaszkolnym

Ponad to przy odpowiedziach ustnych ucznia wymagana jest odpowiedź, która odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.

stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował, co najmniej 50 % wymagań na poziomie podstawowym.

Są to wiadomości i umiejętności wybrane spośród wymagań podstawowych na takim poziomie, aby pozwoliły uczniowi na kontynuowanie nauki na danym etapie nauczania.

Przy odpowiedziach ustnych wymagane jest zrozumienie treści pytania lub polecenia.

Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i sposobie jej prezentowania. Uczeń przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą

6. Nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej.

7. Na lekcjach stosuje się skalę ocen zgodną z WSO

8. Oceny wystawiane są z:

- a) odpowiedzi ustnych
- b) prac pisemnych (test, praca klasowa, sprawdzian kartkówka, wejściówka)
- c) prowadzenia zeszytu i lub zeszytu ćwiczeń
- d) aktywności na lekcjach, prac dodatkowych (referaty, projekty, prezentacje)
- e) udział w konkursach, olimpiadach
- f) zadań domowych
- g) referatów, prezentacji
- h) pracy w grupach
- i) znajomości podstawowych i niezbędnych pojęć i umiejętności chemicznych
- Abecadło chemiczne

9. Poszczególne oceny zaliczane są do:

Waga 5 – testy i sprawdziany, prace klasowe, projekty przedmiotowe wymagające dużego wkładu pracy i zaangażowania, konkursy i olimpiady (co najmniej 70% punktów)

Waga 3 – kartkówki, odpowiedzi ustne, prezentacje lub projekty, abecadło chemiczne

Waga 2 – wejściówki, zadania domowe,

Waga 1 – aktywność na lekcjach, referaty, praca w grupach, zeszyt i/lub ćwiczenia

10. Na lekcjach przyjmuje się możliwość wstawiania plusów (+) i minusów (-) za krótkie odpowiedzi, aktywność, wykonane ćwiczenia w zeszyt ćwiczeń lub przy tablicy i krótkie zadania domowe. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą a za trzy minusy ocenę niedostateczną. Oceny te traktowane są jak oceny z aktywności.

11. Wpisane nb oznacza nieobecność ucznia na sprawdzianie lub innej formie pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności. Znak ten nie przekładają się na ocenę.

12. Praca klasowa, sprawdzian, test obejmują szerszy zakres materiału nauczania muszą być zapowiedziane i wpisane do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki obejmują okres do 3 jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiedziane. Wejściówki obejmują zakres materiału z poprzedzającej lekcji i nie muszą być zapowiedziane.

13. Nauczyciel ma maksymalnie dwa tygodnie na poprawę i oddanie prac pisemnych ucznia.

14. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej, teście, sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć nieobecność w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od dnia oddania poprawionych prac.

15. Uczeń, który z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie zaliczył pracy klasowej, testu, sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje za tę pracę ocenę niedostateczną.
16. Ocenę niedostateczną z prac pisemnych (praca klasowa, sprawdzian, test) uczeń może poprawiać jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.
17. Uczniowi, który uzyskał z prac pisemnych (praca klasowa, sprawdzian, test) ocenę (oceny) niesatysfakcjonującą go ma prawo do jednokrotnej poprawy jednej takiej oceny w półroczu. Ocena otrzymana z takiej poprawy jest wpisywana do dziennika jeżeli jest dla ucznia zadowalająca.
18. Konsekwencją niesamodzielnej pracy jest otrzymanie przez ucznia odpisującego i ucznia umożliwiającego niesamodzielną pracę oceny niedostatecznej, która nie może być poprawiona.
19. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w półroczu nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny z przedmiotu, który jest raz w tygodniu i dwa razy z przedmiotu, który jest więcej niż raz w tygodniu. Prawo to nie dotyczy lekcji, na których odbyć się ma zapowiedziana praca pisemna.
20. Ocena półroczna i roczna wystawiane są jako średnie ważone zgodnie z zapisami WSO
21. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu można zgłaszać nauczycielowi przedmiotu bądź dyrektorowi szkoły.