

Rozdział 10

Zasady oceniania zachowania uczniów

- § 87.** 1. W klasach IV – VIII obowiązuje skala ocen z zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
2. Ocenianie zachowania przeprowadza się dwa razy w ciągu roku, równoległe do oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
 4. Obserwacja zachowania ucznia polega na wpisywaniu w dzienniku elektronicznym pochwał, uwag i nagan z uwzględnieniem, czego dotyczą. Zapis służy przede wszystkim monitorowaniu zachowania ucznia w szkole, jest informacją dla rodziców. Zwłaszcza w przypadku nieodpowiedniego zachowania dziecka daje rodzicom możliwość szybkiego reagowania w celu wsparcia działań wychowawczych podjętych w szkole.
 5. Ocena zachowania ucznia ma charakter całościowy. W ocenianiu uwzględnia się pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie pochwał, negatywnych wpisów, bieżącej obserwacji ucznia, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących ucznia.
 6. W klasach I – III ocenę zachowania wystawia wychowawca na podstawie:
 - 1) obserwacji ucznia w czasie zajęć dydaktycznych, przerw, wyjść, wycieczek, zajęć dodatkowych
 - 2) informacji uzyskanych od wychowawców świetlicy i innych nauczycieli uczących w danej klasie.
 7. Przy formułowaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, uwzględnia się w szczególności:
 - 1) w klasach IV - VIII
 - a) stosunek do obowiązków szkolnych
 - b) frekwencja
 - c) kultura zachowania
 - d) zachowania społeczne
 - e) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
 - f) aktywność w życiu szkoły i miasta
- § 88.** 1. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- § 89.** 1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach wewnątrzszkolnego oceniania zgodnie z obowiązującą skalą ocen, o której mowa w § 87 ust. 1 w oparciu o „Kryteria oceny zachowania”.
2. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.
 3. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
 4. Ustalona przez wychowawcę oddziału śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 82 ust.1.
- § 90.** 1. Nagana dyrektora skutkuje obniżeniem oceny do najniższej.