

	KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA					
OBSZARY OCENY	ocena wzorowa	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena poprawna	ocena nieodpowiednia	ocena naganna
	uczeń:	uczeń:	uczeń:	uczeń:	uczeń:	uczeń:
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.	- może mieć pojedyncze spóźnienia w ciągu semestru - nie ma uwag negatywnych - nie wagaruje	- może mieć pojedyncze spóźnienia w ciągu semestru - nie ma uwag negatywnych - nie wagaruje	- może mieć pojedyncze spóźnienia w ciągu semestru - może mieć 3 uwagi negatywne - nie wagaruje	- często spóźnia się na lekcje - otrzymał więcej niż 3 uwagi negatywne - zdarza się, że sporadycznie ucieka z lekcji (1-2 razy)	- często spóźnia się na lekcje - otrzymał więcej niż 3 uwagi negatywne - ucieka z lekcji	- notorycznie spóźnia się na lekcje - otrzymał więcej niż 3 uwagi negatywne - notorycznie ucieka z lekcji
2. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.	- szanuje godność osobistą własną i innych osób - szanuje pracę swoją i innych osób - chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom	- szanuje godność osobistą własną i innych osób - szanuje pracę swoją i innych osób - pomaga kolegom	- reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły - szanuje godność osobistą własną i innych osób - szanuje pracę swoją i innych osób - pomaga kolegom	- nie zawsze reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły - jest konfliktowy - podejmuje działania mające na celu poprawę nieodpowiedniego zachowania	- zazwyczaj nie reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły - jest konfliktowy - rzadko podejmuje działania mające na celu poprawę nieodpowiedniego zachowania	- prawie nigdy nie reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły - jest konfliktowy - nie podejmuje działań mających na celu poprawę nieodpowiedniego zachowania

3. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.	- pracuje na rzecz klasy i/lub szkoły (np. jest wolontariuszem, członkiem SU, członkiem samorządu klasowego) - pomaga w organizacji imprez klasowych i/lub szkolnych - właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych	- pomaga w organizacji imprez klasowych i/lub szkolnych - właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych	- sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły - sporadycznie pomaga w organizacji imprez klasowych i/lub szkolnych - właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych	- sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły - nie pomaga w organizacji imprez klasowych i/lub szkolnych - nie zawsze właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych	- rzadko włącza się w życie klasy i szkoły - nie pomaga w organizacji imprez klasowych i/lub szkolnych - nie zawsze właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych	- nie włącza się w życie klasy i szkoły - nie pomaga w organizacji imprez klasowych i/lub szkolnych - nie zawsze właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych - lekceważy ceremoniał i tradycje szkoły
4. Dbłość o kulturę języka.	- nie używa wulgaryzmów	- nie używa wulgaryzmów	- sporadycznie używa wulgaryzmów	- używa wulgaryzmów	- używa wulgaryzmów	- używa wulgaryzmów
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.	- nie stwarza sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu własnemu i innych osób - podczas przerwy nie opuszcza terenu szkoły	- nie stwarza sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu własnemu i innych osób - podczas przerwy nie opuszcza terenu szkoły	- nie stwarza sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu własnemu i innych osób - podczas przerwy nie opuszcza terenu szkoły	- czasami stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych osób - zdarza się, że podczas przerwy opuszcza teren szkoły, ale nie robi tego nagminnie	- stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych osób - zdarza się, że podczas przerwy opuszcza teren szkoły	- bardzo często stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych osób - notorycznie podczas przerwy opuszcza teren szkoły ND

	- nie ulega żadnym nałogom - zawsze przestrzega regulaminów i procedur szkolnych - korzysta z telefonu wyłącznie za wyraźną zgodą nauczyciela - telefon przechowuje w wyznaczonym miejscu	- nie ulega żadnym nałogom - zawsze przestrzega regulaminów i procedur szkolnych - korzysta z telefonu wyłącznie za wyraźną zgodą nauczyciela - telefon przechowuje w wyznaczonym miejscu	- nie ulega żadnym nałogom - przeważnie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych - sporadycznie zdarza się zapomnieć o wyciszeniu telefonu lub schowaniu urządzenia - po zwróceniu uwagi natychmiast reaguje i stosuje się do poleceń nauczyciela	- nie ulega żadnym nałogom - przeważnie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych - sporadycznie zdarza się zapomnieć o wyciszeniu telefonu lub schowaniu urządzenia - po zwróceniu uwagi natychmiast reaguje i stosuje się do poleceń nauczyciela	- nie ulega żadnym nałogom - nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych - jest agresywny - często korzysta z telefonu podczas lekcji lub przerw - nie reaguje na upomnienia lub ponawia niewłaściwe zachowania	- ulega nałogom ND (palli lub posiada papierosy/e-papierosy; posiada, używa lub pozostaje pod wpływem narkotyków albo innych środków odurzających) - nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych - jest agresywny - stosuje przemoc fizyczną ND (bierze udział w bójkach, organizuje je albo uczestniczy w nich w charakterze biernego obserwatora lub zachęcającego do walki widza) - często korzysta z telefonu podczas lekcji lub przerw - nie reaguje na
--	---	---	---	---	---	--

						upomnienia lub ponawia niewłaściwe zachowania - fotografuje lub nagrywa osoby bez ich zgody - rozpowszechnia zdjęcia, nagrania lub inne materiały naruszające prywatność, godność lub dobre imię innych osób - wykorzystuje telefon do ośmieszania, poniżania, zastraszania lub prześladowania innych osób - korzysta z telefonu podczas sprawdzianu, kartkówki lub innej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w celu uzyskania niedozwolonej pomocy - rejestruje lub rozpowszechnia
--	--	--	--	--	--	---

						materiały w celu wyrządzenia krzywdy innej osobie - celowo zakłóca pracę szkoły z wykorzystaniem telefonu lub innego urządzenia elektronicznego
6. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.	- zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią - nie niszczy mienia szkoły - zawsze nosi strój szkolny zgodny z zapisem w statucie	- zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią - nie niszczy mienia szkoły - zawsze nosi strój szkolny zgodny z zapisem w statucie	- zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią - nie niszczy mienia szkoły - przeważnie nosi strój szkolny zgodny z zapisem w statucie	- czasami lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły - czasami niszczy mienie szkoły - często zapomina o noszeniu odpowiedniego stroju szkolnego z zapisem w statucie	- lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły - czasami niszczy mienie szkoły - bardzo często zapomina o noszeniu odpowiedniego stroju szkolnego zgodnego z zapisem w statucie - swoim zachowaniem często zakłóca przebieg lekcji i imprez szkolnych	- bardzo często lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły - celowo niszczy mienie szkoły ND - nagminnie zapomina o noszeniu odpowiedniego stroju szkolnego zgodnego z zapisem w statucie - swoim zachowaniem bardzo często zakłóca przebieg lekcji i imprez szkolnych - dopuszcza się kradzieży

						ND - szantażuje, wymusza ND - dokonuje fałszerstw ND - wyśmiewa, wyszydza, pomawia lub stosuje inne formy mobbingu ND
7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi.	- szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby	- szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby	- szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby	- często wymaga przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom	- nie okazuje szacunku dla innych osób	- nie okazuje szacunku dla innych osób - dotkliwie znieważa i obraża inne osoby - znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią - popada w konflikt z prawem
8. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych.	- reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach - analizuje błędy z informacji zwrotnych	- terminowo poprawia oceny niesatysfakcjonujące zgodnie z procedurami	- podejmuje próby poprawy ocen wskazanych przez nauczycieli - przynosi wymagane	- wykonuje podstawowe obowiązki szkolne tylko pod okiem nauczyciela - poprawia oceny	- często odmawia poprawiania ocen niedostatecznych i nie podejmuje walki z trudnościami	- zdecydowanie odmawia poprawiania ocen niedostatecznych i nie podejmuje walki z trudnościami

	i poprawia wyniki -organizuje pomoc koleżeńską w nauce dla uczniów mających trudności	- dobrowolnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych - samodzielnie, bez przypominania uzupełnia notatki oraz zaległości w nieobecnościach - rzetelnie przygotowuje się do lekcji	przybory, podręczniki - nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu - poprawnie realizuje wyznaczone cele w projektach grupowych	niedostateczne w ostatnim możliwym terminie - nie wykazuje chęci rozwoju własnych zainteresowań - reaguje na zaległości dopiero po interwencji nauczyciela lub rodzica	- nie uzupełnia braków wynikających z nieobecności w szkole - odrzuca pomoc oferowaną przez nauczycieli, pedagoga - rezygnuje z udziału w obowiązkowych form wsparcia np. zajęć dydaktyczno - wyrównawczych	- świadomie nie uzupełnia braków wynikających z nieobecności w szkole - nie podejmuje prób poprawy mimo wielokrotnych działań nauczycieli i wychowawcy oraz lekceważy udzielane mu wskazówki i pomoc.
9. Wykazanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.	- zawsze okazuje szacunek symbolom narodowym, tradycjom i historii Polski - godnie zachowuje się podczas uroczystości państwowych i szkolnych - z szacunkiem odnosi się do tradycji, zwyczajów i kultury innych narodów	- przestrzega zasad właściwego zachowania podczas uroczystości państwowych i szkolnych - szanuje symbole narodowe, historię i kulturę polską oraz innych narodów	- na ogół właściwie odnosi się do symboli narodowych, tradycji i historii Polski oraz szanuje kulturę innych narodów - sporadycznie wymaga przypomnienia właściwego zachowania	- zazwyczaj przestrzega zasad, ale zdarzają się zachowania wymagające zwrócenia uwagi	- często nie przestrzega zasad szacunku wobec symboli narodowych, tradycji i historii Polski i innych narodów - pomimo zwracanej uwagi nie zmienia swojego zachowania	- świadomie i rażąco okazuje brak szacunku wobec symboli narodowych, tradycji i historii Polski i innych narodów - zachowanie ma charakter obraźliwy, poniżający lub dyskryminujący