

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

Szkoła Podstawowa nr 1 w Koźuchowie

im. Bolesława Krzywoustego

ul. Chopina 11 67 -120 Koźuchów

- I. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 07. 09. 2004 r. (z późniejszymi zmianami) w Szkole Podstawowej nr 1 w Koźuchowie w klasach IV-VI obowiązuje sześciostopniowa skala ocen z zachowania: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**
- II. Ocenianie zachowania przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego, równoległe do oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- III. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- IV. Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania jest integralną częścią Statutu.
- V. W klasach IV - VI ocenianie zachowania w ciągu okresu przeprowadza się w systemie punktowym. Otrzymanie określonej ilości punktów odpowiada ocenie:
 - **43 punkty i więcej - wzorowe**
 - **37-42 punkty - bardzo dobre**
 - **29-36 punktów - dobre**
 - **17-28 punktów - poprawne**
 - **11-16 punktów - nieodpowiednie**
 - **poniżej 10 punktów - naganne**
- VI. Ocena zachowania wystawiona za II okres jest równocześnie oceną na koniec roku szkolnego.
- VII. W klasach IV-VI ocenę z zachowania wystawia wychowawca na podstawie:
 - 1) punktowej karty zachowania zawierającej opinie nauczycieli o zachowaniu ucznia (załącznik 1)
 - 2) po zasięgnięciu opinii uczniów z danej klasy- ankieta oceny zachowania przez klasę (załącznik2)
 - 3) na podstawie karty samooceny (załącznik 3)
- VIII. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 07. 09. 2004 r. (z późniejszymi zmianami) w Szkole Podstawowej nr 1 w Koźuchowie w klasach I-III obowiązuje opisowa ocena zachowania.
- IX. W klasach I-III ocenę z zachowania wystawia wychowawca na podstawie:
 - 1) obserwacji ucznia w czasie zajęć dydaktycznych, przerw, wyjść, wycieczek, zajęć dodatkowych,
 - 2) informacji uzyskanych od wychowawców świetlicy i innych nauczycieli uczących w danej klasie.
- X. Wychowawca ma obowiązek poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie z zachowania na 3 dni przed jej wystawieniem.

- XI. Oceniając zachowanie ucznia bierzemy pod uwagę następujące kryteria:**
1. Stosunek do obowiązków szkolnych.
 2. Frekwencja.
 3. Kultura zachowania.
 4. Zachowania społeczne.
 5. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
 6. Aktywność w życiu szkoły i miasta.
- XII. Pochwały i uchybienia w poszczególnych obszarach zachowania ucznia zostają odnotowane w odpowiedniej rubryce karty z punktową oceną z zachowania lub w wyznaczonych miejscach w dzienniku. Ilość pochwał i uwag wpływa na liczbę punktów decydujących o ocenie z zachowania.
- XIII. Jeżeli uczeń otrzymał w I okresie z zachowania ocenę nieodpowiednią lub naganną rodzice lub prawni opiekunowie zobowiązani są do osobistego kontaktu z wychowawcą, w celu ustalenia działań mających za zadanie poprawę zachowania ucznia. W ustaleniach może uczestniczyć pedagog i dyr. ds. wychowawczych.
- XIV. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach wychowawca może zmienić ocenę z zachowania bez względu na liczbę wcześniej uzyskanych punktów.
- XV. Uczeń otrzymuje ocenę naganną (bez względu na liczbę uzyskanych wcześniej punktów z zachowania) jeżeli pomimo wielokrotnych upomnień dopuścił się dotkliwego pobicia kolegi, koleżanki lub innej osoby, stosował wulgaryzmy, które mogą spowodować szkody psychiczne lub dopuścił się dotkliwego znieważenia i obrażania lub dokonał wandalizmu w wyniku złych emocji, dopuścił się kradzieży oraz wdał się w konflikt z prawem. Ponadto pije, posiada alkohol, posiada i pali papierosy, posiada, używa i rozprawdza narkotyki.
- XVI. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
- XVII. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy szóstej nie kończy szkoły.

XVIII. Regulamin i zasady przyznawania punktów z zachowania:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych.	
1.1 <u>Przygotowanie do lekcji.</u> Uczeń przynosi potrzebne przybory szkolne, prowadzi na bieżąco zeszyty, uzupełnia ćwiczenia, odrabia zadania, przynosi podręczniki i ćwiczenia, jest przygotowany do lekcji.	3 p.- 0 uwag, 2 p.- do 3 uwag, 1 p.- do 5 uwag, 0 p.- 6 uwag, - za każde następne 3 uwagi ucz. otrzymuje punkty ujemne(-lp).
1.2 <u>Właściwe zachowanie w trakcie lekcji.</u> Uczeń nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (nie rozmawia w czasie lekcji, nieproszony nie zabiera głosu, nie chodzi po klasie, nie strzela z rurki lub gumki, nie spożywa jedzenia, nie wydaje dziwnych dźwięków, nie pisze liścików). Nie lekceważy nauczyciela.	3 p.- 0 uwag, 2 p.- do 3 uwag, 1 p.- do 5 uwag, 0 p.- 6 uwag, - za każde następne 3 uwagi ucz. otrzymuje punkty ujemne(-lp).
1.3 <u>Dotrzymanie ustalonych terminów.</u> Uczeń terminowo oddaje prace pisemne, książki do biblioteki, usprawiedliwienia. Rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych różnorodnych zadań/ prac.	3 p.-0 uwag, 2 p.- do 3 uwag, 1 p.- do 5 uwag, 0 p.- powyżej 5 uwag.
2. Frekwencja	
2.1 <u>Obecności.</u> Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia, bez ważnego powodu nie opuszcza zajęć, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole w terminie nie dłuższym niż 7 dni.	3 p.-100% usprawiedliwionych, 2 p.- do 6 godz. nieusprawiedliwionych, 1 p.- do 12 godz. nieusprawiedliwionych, - za każde następne 6 h nieusprawiedliwionych ucz. otrzymuje punkty ujemne(-lp).
2.2 <u>Spóźnienia.</u> Uczeń świadomie i celowo nie spóźnia się na lekcje.	3 p.- 0 spóźnień nieusprawiedliwionych, 2 p.- do 3 spóźnień nieusprawiedliwionych, 1 p.- do 5 spóźnień nieusprawiedliwionych, - za każde następne 3 spóźnienia nieusprawiedliwione ucz. otrzymuje punkty ujemne(-lp).
2.3 <u>Wagary.</u> Uczeń celowo i świadomie opuszcza lekcje.	3 p.- brak opuszczonych godzin lekcyjnych, 0 p.- nawet 1 opuszczona godzina lekcyjna.

3. Kultura zachowania	
<p>3.1 <u>Kultura osobista i kultura słowa.</u> Uczeń jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, nie używa wulgarnych słów. Uczeń kulturalnie zachowuje się w trakcie lekcji, przerw, w szkolnej świetlicy, stołówce, toaletach, w trakcie wyjść i wycieczek. Nie kłamie, nie oszukuje. Przestrzega regulaminu spożywania mleka i owoców otrzymywanych w ramach programu Agencji Rynku Rolnego „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”.</p> <p>Uczeń jest koleżeński, życzliwy, nie obraża koleżanek i kolegów, stosuje formy grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów, szanuje godność osobistą innych.</p> <p>Uczeń wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej wobec wszystkich pracowników szkoły i dorosłych przebywających na jej terenie. Stosuje formy grzecznościowe. Nie wdaje się w dyskusje z osobą, która go upomina za niewłaściwe zachowanie.</p>	<p>3 p.- 0 uwag, 2 p.- do 3 uwag, 1 p.- do 5 uwag, 0 p.- 6 uwag, - za każde następne 3 uwagi ucz. otrzymuje punkty ujemne(-lp).</p>
<p>3.2 <u>Poszanowanie symboli narodowych i szkolnych oraz postawa tolerancji wobec innych kultur, religii, ras i narodowości.</u> Uczeń postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej i narodowej, wyrażając to poszanowaniem symboli i tradycji szkolnych i narodowych - właściwe zachowanie w czasie apeli i ważnych uroczystości, odpowiednia postawa w trakcie wykonywania hymnu.</p> <p>Uczeń jest tolerancyjny, szanuje różnice wynikające z innej przynależności kulturowej, religijnej, rasowej, narodowościowej -nie wyśmiewa, nie obraża, nie izoluje z powodu tych różnic.</p>	<p>3 p. - brak uwag, 2 p. - do 3 uwag, 1 p. - do 5 uwag, 0 p. -powyżej 5 uwag.</p>
<p>3.3 <u>Wygląd i higiena osobista.</u> Uczeń zachowuje stosowny wygląd zewnętrzny (przez co rozumie się: czysty, skromny, nie wyzywający strój, brak makijażu, brak pomalowanych paznokci, niefarbowane włosy, brak jakichkolwiek tatuaży, skromna biżuteria, kolczyki dopuszczalne są tylko w uszach u dziewcząt), dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.</p> <p>W czasie uroczystości szkolnych ucznia obowiązuje strój odświętny (biała bluzka lub koszula, ciemne, długie spodnie lub spódnica nie krótsza niż 10 cm przed kolano).</p>	<p>3 p. - brak uwag, 2 p. - do 3 uwag, 1 p. - do 5 uwag, 0 p.- powyżej 5 uwag.</p>
4. Zachowania społeczne	
<p>4.1 <u>Właściwa postawa wobec przemocy i agresji (w tym słownej).</u> Uczeń nie przejawia przemocy i agresji słownej (przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie, zastraszanie, izolowanie, itp.) ani fizycznej (bicie, kopanie, popychanie, plucie, wyłudzenie), nie ubliża, nie poniża, nie obgaduje, nie nęka, nie jest inicjatorem kłótni, bójek, nie niszczy sprzętu, dekoracji, rzeczy, ścian, ławek w wyniku złych emocji.</p>	<p>3 p.- 0 uwag, 2 p.- do 3 uwag, 1 p.- do 5 uwag, 0 p.-6 uwag, - za każde następne 3 uwagi ucz. otrzymuje punkty ujemne(-lp).</p>
<p>4.2 <u>Dbalność o mienie szkoły i poszanowanie swojej i cudzej własności.</u> Uczeń dba o czystość w szkole i na boisku szkolnym - nie zaśmieca pomieszczeń i otoczenia, dba o wyposażenie sal lekcyjnych, korytarzy, sali gimnastycznej, boiska, stołówki, świetlicy, nie niszczy ścian, drzwi, okien podłóg, zieleni, urządzeń sanitarnych w toaletach.</p> <p>Uczeń szanuje mienie własne, szkolne, społeczne i kolegów, dba o rzeczy pozostawione w szatni, korytarzach, klasach (nie niszczy, nie rzuca, nie wyrzuca, nie chowa)</p>	<p>3 p. - brak uwag, 2 p. - do 3 uwag. 1 p. - do 5 uwag, 0 p.- powyżej 5 uwag.</p>

5. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	
<p><u>5.1 Bezpieczne zachowania w czasie lekcji, przerw, wyjść i wycieczek.</u> Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia - nie stwarza sytuacji zagrożenia (bieganie po klasie lub korytarzu, przepychanie z kolegami, siadanie na parapetach okien, zabawy na schodach i w toaletach, skoki na schodach, wchodzenie na poręcze, murki ochronne przy boisku), nie przesiaduje w toaletach, nie wychodzi poza teren szkoły w czasie lekcji i przerw, unika krzyków, nie hałasuje. Uczeń wypełnia obowiązki wynikające z regulaminu wycieczki szkolnej.</p>	<p>3 p.- 0 uwag, 2 p.- do 3 uwag, 1 p.- do 5 uwag, - za każde następne 3 uwagi ucz. otrzymuje punkty ujemne(-1p).</p>
<p><u>5.2 Prawidłowa reakcja na występujące zagrożenia i właściwa postawa wobec nałogów i uzależnień.</u> Uczeń w codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować. Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, a swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa.</p>	<p>3 p. - brak uwag, 2 p. - do 3 uwag, 1 p. - do 5 uwag, 0 p. - powyżej 5 uwag oraz za stwierdzenie jakiegokolwiek nałogu.</p>
6. Aktywność w życiu szkoły i miasta	
<p><u>6.1 Udział w konkursach, zawodach, olimpiadach i uroczystościach okolicznościowych.</u> Uczeń bierze udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu. Uczeń prezentuje swoje zdolności i umiejętności na forum szkoły lub środowiska lokalnego - udział w apelach, występach, imprezach okolicznościowych.</p>	<p>5 p. -za 10 lub więcej pochwał, 4 p. -za 7-9 pochwał, 3 p. -za 5-6 pochwał, 2 p.- za 3-4 pochwały, 1 p. -za 1-2 pochwały, 0 p. - brak pochwał.</p>
<p><u>6.2 Działania na rzecz klasy, szkoły i praca na rzecz innych.</u> Uczeń dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, jest zaangażowany w życie klasy, szkoły (wykazuje własną inicjatywę), pełni funkcje w klasie (gospodarz, zastępca, skarbnik, itp.) lub szkole (np. reprezentant poczty sztandarowego), wzorowo wywiązuje się z obowiązków dyżurnego, pomaga kolegom/koleżankom np. w nauce. Uczeń podejmuje działania na rzecz innych - uczestniczy w akcjach o charakterze charytatywnym , pracach samorządu.</p>	<p>5 p. -za 10 lub więcej pochwał, 4 p. -za 7-9 pochwał, 3 p. -za 5-6 pochwał, 2 p.- za 3-4 pochwały, 1 p. -za 1-2 pochwały, 0 p. - brak pochwał.</p>
<p><u>6.3 Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań.</u> Uczeń rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych.</p>	<p>1p. za każde dodatkowe zajęcia, w których uczestniczy systematycznie</p>

Postanowienia końcowe

Regulamin oceniania zachowania zostanie poddany ewaluacji po upływie 1 roku od wprowadzenia oraz w razie konieczności.

W wyniku wniosków od nauczycieli wychowawców, nauczycieli przedmiotów, wychowawców świetlicy i uczniów oraz obserwacji wprowadzonego w r. szk. 2012/2013 regulaminu oceniania zachowania uczniów dokonano następujących zmian:

- > 06.02.2013r.- dokonano zmian w ilości przyznawanych punktów- wprowadzono punkty ujemne.
- > 11.09.13r. - zmieniono zakres poszczególnych obszarów i ilości przyznawanych punktów oraz dokonano zmian w nazwach na „punktowej karcie oceny z zachowania”.
- > Czerwiec2014r. wprowadzono poprawki do punktu V.

Aneks do punktu V regulaminu zachowania uczniów:

W. W klasach IV - VI ocenianie zachowania w ciągu okresu przeprowadza się w systemie punktowym. Otrzymanie określonej ilości punktów odpowiada ocenie:

- **43 punkty i więcej - wzorowe**
- **37-42 punkty - bardzo dobre**
- **29-36 punktów - dobre**
- **17-28 punktów - poprawne**
- **11-16 punktów - nieodpowiednie**
- **poniżej 10 punktów - naganne**

Opracował zespół:

E. Jaśków , A. Lenard, M. Ozgowicz, A. Romańska